

## آئین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

### مقدمه

مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) به عنوان کانون های تفکر و نوآوری در راستای ارتقای کیفی آموزش در دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور راه اندازی شده و فعالیت های متنوعی را در راستای رسالت و اهداف خود انجام می دهند. به موجب این آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی (EDC) و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها (EDO) با توجه به سیاست ها و اولویت ها بشرح زیر تبیین می گردد .

### ماده ۱- تعاریف

منظور از مرکز مطالعات در این آئین نامه؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی Education Development Center, EDC) و دفتر توسعه؛ دفتر توسعه آموزش دانشکده ها (Education Development Office, EDO) است .

### ماده ۲- وظایف و فعالیت های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- 1- مشارکت در تصمیم سازی سیاست های آموزشی نهادهای سیاست گذار دانشگاه اعم از شورای آموزشی دانشگاه، شورای دانشگاه ، هیات رئیسه ، هیات امناء و هیات ممیزه دانشگاه .
- 2- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشگاه برای برنامه ریزی و عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های کلان آموزشی دانشگاه.
- 3- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی دانشگاه.
- 4- ارائه گزارش فعالیت ها به تصمیم گیرندگان آموزشی در سطح دانشگاه و وزارت متبوع.
- 5- همکاری با EDC دانشگاه های علوم پزشکی به منظور تبادل تجربیات ، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های موجود در هر مرکز.
- 6- طراحی و مدیریت برنامه های نوآورانه آموزشی در زمینه روش تدریس ، ارزشیابی ، مشاوره و رهبری و مدیریت در محدوده اختیارات دانشگاه و مطابق با ضوابط و مقررات مربوطه.
- 7- پایش ، ارزشیابی ، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در حوزه علوم پزشکی در سطح ملی و بین المللی.

8- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی .

9- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی،

سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشگاه.

10- توانمند سازی ، حمایت و هدایت دفاتر توسعه دانشکده ها (EDO) و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها در

اجرای وظایف و برنامه های مربوطه.

11- توانمندسازی مدیران آموزشی دانشگاه اعم از معاونین آموزشی دانشگاه ، دانشکده ، بیمارستان ها و گروههای

آموزشی در زمینه رهبری و مدیریت آموزشی.

12- برنامه ریزی درسی در چارچوب اختیارات داده شده به دانشگاههای علوم پزشکی

13- طراحی ، مشاوره و مشارکت در اجرای ارزشیابی برنامه درسی ، استاد و دانشجو.

14- طراحی، مشاوره و مشارکت در اعتباربخشی مراکز آموزشی دانشگاه.

15- ارزشیابی عملکرد و فعالیت های دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها.

16- تعیین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه و حمایت از اجرای پروژه های تصویب شده.

17- ایجاد و فعال کردن کمیته های مشورتی دانشجویی، استعدادهای درخشان و دانش آموختگان با هدف بهره

گیری از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در راستای ارتقاء کیفی آموزش مطابق باضوابط و مقررات مربوطه.

**تبصره ۱ :** وظایف مندرج در ماده 2 در دانشگاه هایی که دارای EDO فعال هستند ، با مشارکت آنان انجام خواهد شد.

**تبصره ۲ :** مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها در زیر مجموعه معاونت های آموزشی دانشگاهها

در راستای سیاست های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

فعالیت می نمایند.

**تبصره ۳ :** مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی توسط معاون آموزشی دانشگاه منصوب می گردد.

### **ماده ۳- وظایف و فعالیت های اصلی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها**

1- اجرای برنامه های آموزشی بر اساس سیاست های ابلاغ شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

2- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشکده برای عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های آموزشی دانشکده.

3- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده .

4- همکاری با EDO سایر دانشکده های دانشگاه مربوطه به منظور تبادل تجربیات ، اطلاعات و بهره مندی از

پتانسیل های آنان

- 5- پایش و نظارت بر عملکرد و فعالیت های واحد توسعه آموزش بیمارستان ها .
- 6- ارائه گزارش عملکرد به EDC دانشگاه و معاون آموزشی دانشکده .
- 7- پایش، ارزشیابی ،معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در سطح دانشکده.
- 8- توانمند سازی و حمایت از اعضای هیات علمی برای اجرای برنامه های نوآورانه با حمایت EDC.
- 9- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده مربوطه و ارائه گزارش به EDC.
- 10- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی، سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشکده با مشارکت EDC.
- 11- نظارت ، ارزشیابی و تحلیل آزمون های دانشکده مربوطه.
- 12- اجرای طرح های پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های دانشکده و EDC با حمایت EDC.
- 13- ایجاد کمیته مشورتی دانشجویی در سطح دانشکده.

**تبصره ۱:** از نظر ساختاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها زیر نظر معاونین آموزشی دانشکده ها فعالیت می نمایند.

**تبصره ۲:** وظایف دفاتر توسعه دانشکده ها تا زمان کسب توانمندی های لازم ، توسط مراکز مطالعات دانشگاهها و وظایف واحدهای توسعه بیمارستان های آموزشی توسط دفاتر توسعه دانشکده های پزشکی انجام خواهد شد .

**تبصره ۳:**مدیر دفتر توسعه دانشکده به پیشنهاد معاون آموزشی دانشکده و با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات، توسط رئیس دانشکده منصوب می گردد.

این آئین نامه با 3 ماده و 6 تبصره پس از ابلاغ، لازم الاجرا و جایگزین آئین نامه ها و دستورالعمل های قبلی خواهد بود.