



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبز

دانشکده علوم پزشکی فردوس

LOG BOOK

پرستاری مقطع کارشناسی

بخش ICU

نیمسال سال تحصیلی:



فهرست مطالب:

۲	مشخصات کارورز
۳	مقدمه
۳	قوانین و مقررات آموزشی
۴	هدف و جایگاه آموزشی Log Book
۴	نحوه تکمیل لاگ بوک
۵	هدف کلی دوره
۵	اهداف جزئی
۶	اقدامات مراقبتی در بخش ICU
۷	برنامه روزانه کنفرانس
۷	گزارش پرستاری و نکات آموزشی یاد گرفته شده
۸	ثبت شرح حال
۸	تکالیف و نحوه ارزشیابی
۹	پیشنهادهای و انتقادهای
۹	منابع

مشخصات کارورز

ترم تحصیلی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضا دانشجو:

Email:

با توجه به نقشه جامع سلامت در برنامه توسعه دولت و نقش آموزش در ارتقاء کیفی توانمندی بالینی فراگیران پرستاری در مراقبت از مددجویان و بیماران در عرصه های بالینی که مهمترین عضو تیم هستند، کنترل دقیق عملکرد بالینی فراگیران نیاز به ابزار مناسب به منظور ارزشیابی تکوینی و پایانی جهت ارائه بازخورد مناسب در تعیین نقاط ضعف به منظور اصلاح و تقویت نقاط قوت رفتار فراگیر برای رسیدن به بالاترین حد آموزش بالینی و کاهش گسست بین تئوری و عمل احساس می شود و Log book تهیه شده خود می تواند یک راهکار مناسب در جهت این مهم باشد. بی شک هر کار بزرگی در یک مجموعه بدون کمک کلیه افراد آن مجموعه امکان پذیر نخواهد بود و Log book حاضر نتیجه تلاش کلیه اساتید محترم دانشکده پیراپزشکی در کلیه گروه های آموزشی که با دغدغه و وسواس فراوان امر آموزش فراگیران را رصد می نمایند می باشد و قادر است جهت بررسی کفایت و شایستگی بالینی فراگیران جهت ورود به عرصه به عنوان یک ابزار مناسب در جهت رسیدن به این هدف و فرآیند فوق الذکر باشد.

این logbook به عنوان یک راهنما برای فراگیران پرستاری در مقطع کارشناسی طراحی شده است و شامل لیست مهارت ها و روش های اساسی آموزش در واحدهای مربوطه است. از آنجاییکه پایش عملکرد فراگیران در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت و کسب شایستگی می باشد و (logbook)، دفترچه ای است که عملکرد فراگیر در واحدهای مختلف دوره را ثبت کرده و وی را در جهت رسیدن به شایستگی های حرفه ای موردنظر یاری می نماید. فراگیران موظفند لاگ بوکها را همیشه به همراه داشته و در صورت انجام هر یک از روش ها آن را به تأیید استاد بالینی خود برسانند.

قوانین و مقررات آموزشی

۱. ساعت کارآموزی در بخش صبح ها از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه سورمه ای و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
۳. در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین دانشکده عمل نمایید.
۴. در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
۵. خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۶. حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰.۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
۷. اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
۹. کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به اساتید بالینی مربوطه خود تحویل دهید.
-

هدف و جایگاه آموزشی Log Book :

گزارش روزانه (log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید.

نحوه تکمیل لاگ بوک:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مربی بخش برسد.
- محل برگزاری دوره: بخش ICU، بیمارستان چمران فردوس است.

مدیرگروه: جناب آقای دکتر احمدی

مربی:

هدف کلی دوره:

آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش ICU و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از چارچوب فرایند پرستاری و اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

اهداف جزئی: از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

عاطفی

- ۱- به شان و منزلت همکاران و بیماران خود احترام بگذارد.
- ۲- موازین اخلاقی نسبت به پرسنل، بیماران و دانشجویان را رعایت کند.
- ۳- ارتباط مناسب با پرستاران، بیمار و خانواده بیمار برقرار کند.
- ۴- حین تدریس بالینی، با حرکت سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- ۵- در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها فعالانه شرکت نماید.
- ۶- بعد از اتمام کنفرانس‌ها از سایر دانشجویان سوالاتی بپرسد.
- ۷- در حین کنفرانس دانشجویان، سایر دانشجویان توجه لازم داشته باشند.
- ۸- بعد از اتمام کنفرانس‌ها به سوالات مربوطه پاسخ دهد.

شناختی

- ۹- سرم‌ها را از نظر اسمولاریته باهمدیگر مقایسه کند.
- ۱۰- سرم‌های هایپرتونیک را نام ببرد.
- ۱۱- مراقبت‌های پرستاری از سرم‌های هایپرتونیک را ذکر کند.
- ۱۲- سرم‌های هیپوتونیک را نام ببرد.
- ۱۳- مراقبت‌های پرستاری از سرم‌های هیپوتونیک را ذکر کند.
- ۱۴- مراقبت‌های پرستاری از خط وریدی را توضیح دهد.

روانی حرکتی

- ۱۵- مراقبت بهداشت فردی به‌درستی انجام دهد.
- ۱۶- روش‌های کنترل عفونت (شستشوی دست‌ها، دفع صحیح وسایل آلوده و...) را هنگام مراقبت از مددجو را به کار ببندد.
- ۱۷- فرم بررسی اولیه را با مشاهده و مصاحبه به‌درستی تکمیل نماید.
- ۱۸- شرح حال کامل از بیمار تهیه کند.
- ۱۹- علایم حیاتی بیمار را به‌درستی ارزیابی کند.
- ۲۰- سرم تراپی و تعداد قطرات سرم را به‌درستی محاسبه و تنظیم نماید.
- ۲۱- از LINE‌های وریدی بیمار مراقبت صحیح را به عمل بیاورد.
- ۲۲- دستورات دارویی را به روش‌های مختلف (خوراکی، تزریقی، موضعی) اجرا نماید.
- ۲۳- جذب و دفع مایعات را اندازه‌گیری نموده و در برگه‌های مخصوص ثبت نماید.
- ۲۴- سوند فولی را در شرایط استریل گذاشته و مراقبت‌های لازم را به عمل آورد.
- ۲۵- نمونه‌های آزمایشگاهی موردنیاز (خون، ادرار، مدفوع و...) را به نحو صحیح جمع‌آوری نماید.
- ۲۶- اکسیژن تراپی و ساکشن ترشحات را به‌درستی انجام دهد.
- ۲۷- مراقبت از زخم (پانسمان، کشیدن درن و کشیدن بخیه‌ها) را به‌درستی انجام دهد.

فعالیت های ضروری در بخش

راهنمای ارزیابی: A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین بیشتر دارد

ارزیابی*	۵	۴	۳	۲	۱	روزهای کارآموزی	اقدام مراقبتی
							پذیرش بیمار
							انجام معاینات فیزیکی و پایش سیستم های بدنی بیمار
							ارزیابی سطح هوشیاری و وضعیت عصبی بیمار
							ساکشن ترشحات پاکسازی راه هوایی
							مراقبت از دهان بیمار
							مراقبت از لوله تراشه
							آماده سازی ونتیلاتور جهت اتصال به بیمار
							تنظیم آلارم های ونتیلاتور
							مراقبت از پوست بیمار و نواحی تحت فشار
							مراقبت از سوند معده و ساکشن ترشحات معده
							مراقبت از سوند مثانه
							مراقبت از chest tube و کنترل ترشحات خارج شده
							تعویض پانسمان و کشیدن بخیه
							کنترل جذب و دفع
							خون گیری شریانی
							سوند گذاری مثانه
							سوند گذاری معده
							گاوژ
							کنترل تنظیمات ونتیلاتور
							مراقبت از تراکئوستومی
							مراقبت از چشم
							CPR
							گزارش نویسی

برنامه روزانه دانشجویان جهت کنفرانس

ارزیابی	خودارزیابی	مباحث مورد بحث	
		آشناسدن دانشجویان با نحوه کار در بخش و امکانات و وسایل، نحوه بررسی و مراقبت از بیمار بستری در بخش ICU	روز اول
		آموزش ارزیابی اولیه پرستاری	روز دوم
		کنفرانس بر اساس نیاز دانشجویان	روز سوم
		آشنایی با وسایل اکسیژن تراپی	روز چهارم
		آشنایی با کار با ونتیلاتور	روز پنجم

گزارش پرستاری:

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید .

نکات آموزشی یادگرفته شده :

	تاریخ اخذ شرح حال
	اطلاعات دموگرافیک
	شکایت اصلی CC
	بیماری فعلی
	سابقه بیماری قبلی
	سابقه بیماری خانوادگی
	سابقه مصرف دارویی
	سابقه بستری و جراحی
	سابقه حساسیت
	سیگار و اعتیاد
	وضعیت اقتصادی
	وضعیت اجتماعی - فرهنگی
	وضعیت معنوی

تکالیف دانشجویان و نحوه ارزشیابی آنها

تکالیف	نمره	نمره کسب شده توسط دانشجو
اقدامات بالینی (مشاهده حین انجام تمام پروسیجرها و چک بیماران تحویلی به دانشجویان در انتهای شیفت و تحویل گرفتن بیماران از دانشجویان در انتهای شیفت)	۱۰	
اخلاق حرفه‌ای	۳	
ارائه کنفرانس‌های بالینی درباره بیماری‌ها	۳	
ارائه شرح حال	۳	
تکمیل لاگ بوک	۱	
مجموع	۲۰	

منابع مورد استفاده:

- کاربرد بالینی داروهای ژنریک ایران. خدام، رامین ۱۳۹۷
- اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور ۲۰۱۹ (روش‌های کار).
تیلور، کارول، ترجمه مهسا پورشعبان اوشیپی

تنظیم کننده :

محمد رضا جانی، کارشناس ارشد مراقبت‌های ویژه پرستاری