



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی پرخیز

دانشکده علوم پزشکی فردوس

LOG BOOK

پرستاری مقطع کارشناسی

بخش اورژانس

..... نیمسال سال تحصیلی:



فهرست مطالب:

۱	مشخصات کارورز
۲	مقدمه
۳	قوانين و مقررات آموزشی
۴	هدف و جایگاه آموزشی Log Book
۵	نحوه تکمیل لاگ بوک
۶	هدف کلی دوره
۷	اهداف جزئی
۸	اقدامات مراقبتی در بخش اورژانس
۹	برنامه روزانه کنفرانس
۱۰	گزارش پرستاری و نکات آموزشی یاد گرفته شده
۱۱	ثبت شرح حال
۱۲	تکالیف و نحوه ارزشیابی
۱۳	پیشنهادها و انتقادها
۱۴	منابع

مشخصات کارورز

ترم تحصیلی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضا دانشجو:

Email:

با توجه به نقشه جامع سلامت در برنامه توسعه دولت و نقش آموزش در ارتقاء کیفی توانمندی بالینی فراغیران پرستاری در مراقبت از مددجویان و بیماران در عرصه های بالینی که مهمترین عضو تیم هستند، کنترل دقیق عملکرد بالینی فراغیران نیاز به ابزار مناسب به منظور ارزشیابی تکوینی و پایانی جهت ارائه بازخورد مناسب در تعیین نقاط ضعف به منظور اصلاح و تقویت نقاط قوت رفتار فراغیر برای رسیدن به بالاترین حد آموزش بالینی و کاهش گسست بین تئوری و عمل احساس می شود و Log book تهیه شده خود می تواند یک راهکار مناسب در جهت این مهم باشد. بی شک هر کار بزرگی در یک مجموعه بدون کمک کلیه افراد آن مجموعه امکان پذیر نخواهد بود و Log book حاضر نتیجه تلاش کلیه استادی محترم دانشکده پیراپزشکی در کلیه گروه های آموزشی که با دغدغه و وسواس فراوان امر آموزش فراغیران را رصد می نمایند می باشد و قادر است جهت بررسی کفايت و شایستگی بالینی فراغیران جهت ورود به عرصه به عنوان یک ابزار مناسب در جهت رسیدن به این هدف و فرآيند فوق الذکر باشد.

این logbook به عنوان یک راهنمای فراغیران پرستاری در مقطع کارشناسی طراحی شده است و شامل لیست مهارت ها و روش های اساسی آموزش در واحدهای مربوطه است. از آنجاییکه پایش عملکرد فراغیران در فرآیند آموزش یکی از اركان اصلی جهت ارتقاء کیفیت و کسب شایستگی می باشد و (logbook)، دفترچه ای است که عملکرد فراغیر در واحدهای مختلف دوره را ثبت کرده و او را در جهت رسیدن به شایستگی های حرفه ای موردنظر یاری می نماید. فراغیران موظفند لاغ بوکها را همیشه به همراه داشته و در صورت انجام هر یک از روش ها آن را به تأیید استاد بالینی خود برسانند.

قوانين و مقررات آموزشی

۱. ساعت کارآموزی در بخش صبح ها از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
۲. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه سورمه ای و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
۳. در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین دانشکده عمل نمایید.
۴. در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
۵. خروج از بخش یا بیمارستان تحت عنایینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۶. حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱۰۰۰ مجموع ساعات آن درس نماید تجاوز نماید.
۷. اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .

۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحظه‌می شود (در انتهای لاغ بوک به تفصیل مشخص شده است).

۹. کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استادی بالینی مربوطه خود تحويل دهید.

هدف و جایگاه آموزشی : Log Book

گزارش روزانه (log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید.

نحوه تکمیل لاغ بوک:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاغ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- تکمیل لاغ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاغ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطاب توام می‌باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاغ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاغ بوک باید به امضای مربی بخش برسد.
- محل برگزاری دوره: بخش اورژانس، بیمارستان حضرت رسول(ص) فردوس است.

مدیرگروه: جناب آقای دکتر احمدی

.....مربی:

هدف کلی دوره:

هدف کلی دوره:

آشناکردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش اورژانس و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از چارچوب فرایند پرستاری و اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

اهداف جزئی: از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

عاطفی

- ۱- به شان و منزلت همکاران و بیماران خود احترام بگذارد.
- ۲- موازین اخلاقی نسبت به پرسنل، بیماران و دانشجویان را رعایت کند.
- ۳- ارتباط مناسب با پرستاران، بیمار و خانواده بیمار برقرار کند.
- ۴- حین تدریس بالینی، با حرکت سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- ۵- در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها فعالانه شرکت نماید.
- ۶- بعد از اتمام کنفرانس‌ها از سایر دانشجویان سوالاتی بپرسد.
- ۷- در حین کنفرانس دانشجو، سایر دانشجویان توجه لازم داشته باشند.
- ۸- بعد از اتمام کنفرانس‌ها به سوالات مربوطه پاسخ دهد.

شناختی

- ۹- سرم‌ها را از نظر اسمولاریته با هم‌دیگر مقایسه کند.
- ۱۰- سرم‌های هایپرتونیک را نام ببرد.
- ۱۱- مراقبت‌های پرستاری از سرم‌های هایپرتونیک را ذکر کند.
- ۱۲- سرم‌های هیپوتونیک را نام ببرد.
- ۱۳- مراقبت‌های پرستاری از سرم‌های هیپوتونیک را ذکر کند.
- ۱۴- مراقبت‌های پرستاری از خط وریدی را توضیح دهد.

روانی حرکتی

- ۱۵- مراقبت بهداشت فردی به درستی انجام دهد.
- ۱۶- روش‌های کنترل عفونت (شستشوی دست‌ها، دفع صحیح وسائل آلوده و...) را هنگام مراقبت از مددجو را به کار بینند.
- ۱۷- فرم بررسی اولیه را با مشاهده و مصاحبه به درستی تکمیل نماید.
- ۱۸- شرح حال کامل از بیمار تهیه کند.
- ۱۹- علایم حیاتی بیمار را به درستی ارزیابی کند.
- ۲۰- سرم تراپی و تعداد قطرات سرم را به درستی محاسبه و تنظیم نماید.
- ۲۱- از LINE‌های وریدی بیمار مراقبت صحیح را به عمل بیاورد.
- ۲۲- دستورات دارویی را به روش‌های مختلف (خوارکی، تزریقی، موضعی) اجرا نماید.
- ۲۳- جذب و دفع مایعات را اندازه‌گیری نموده و در برگه‌های مخصوص ثبت نماید.
- ۲۴- سوند فولی را در شرایط استریل گذاشته و مراقبت‌های لازم را به عمل آورد.
- ۲۵- نمونه‌های آزمایشگاهی موردنیاز (خون، ادرار، مدفعه و...) را به نحو صحیح جمع‌آوری نماید.
- ۲۶- اکسیژن‌تراپی و ساکشن ترشحات را به درستی انجام دهد.
- ۲۷- مراقبت از زخم (پانسمان، کشیدن درن و کشیدن بخیه‌ها) را به درستی انجام دهید.

راهنمای ارزیابی : A = مطلوب B = متوسط C = نیاز به تمرین بیشتر دارد

نام و امضای استاد	ارزیابی	تاریخ هر شیفت					اقدام مراقبتی
		/	/	/	/	/	
							رعايت بهداشت فردی
							رعايت کنترل عفونت
							پذيرش بيمار و تكميل فرم ارزیابی أوليه
							ارتباط برقرار کردن صحيح با بيمار
							كنترل علائم حياتي و ثبت در پرونده
							چک BS
							معاينه فيزيكي بيمار (سمع قلب و ريه، معاينه سيسitem عصبي و رفلكسها، سمع صداحاهای روده اي، معاينه شكم و ...)
							تعويض آنزيوكت
							تعويض دارو
							انسولين تراپي
							مراقبت از سوند معده
							مراقبت از سوند مثانه
							تعويض پانسمان
							كنترل جذب و دفع
							انجام گاواز
							نمونه گيري خون
							نمونه گيري ادرار
							مراقبت از زخم (بانسمان و ...)
							انجام ECG
							تنظيم قطرات سرم
							تزريرقات زير جلدی
							تزريرقات دارو
							مطالعه پرونده بيمار
							IV- LINE
							كنترل قطره شمار سرم
							آموزش ترخيص

برنامه روزانه دانشجویان جهت کنفرانس

ارزیابی	خودارزیابی	مباحث مورد بحث	
		آشنایی با نحوه کار در بخش و امکانات و وسائل، نحوه بررسی و مراقبت از بیمار بستری در بخش اورژانس	روز اول
		آموزش ارزیابی اولیه پرستاری	روز دوم
		کنفرانس بر اساس نیاز دانشجویان	روز سوم
		آشنایی با وسائل اکسیژن تراپی	روز چهارم
		آشنایی با سرم ها	روز پنجم

گزارش پرستاری:

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمائید.

نکات آموزشی یادگرفته شده :

	تاریخ اخذ شرح حال
	اطلاعات دموگرافیک
	شکایت اصلی CC
	بیماری فعلی
	سابقه بیماری قبلی
	سابقه بیماری خانوادگی
	سابقه مصرف دارویی
	سابقه بستری و جراحی
	سابقه حساسیت
	سیگار و اعتیاد
	وضعیت اقتصادی
	وضعیت اجتماعی - فرهنگی
	وضعیت معنوی

تکالیف دانشجویان و نحوه ارزشیابی آنها

نمره کسب شده توسط دانشجو	نمره	تکالیف
	۱۰	اقدامات بالینی (مشاهده حین انجام تمام پروسیجرها و چک بیماران تحولی به دانشجویان در انتهای شیفت و تحويل گرفتن بیماران از دانشجویان در انتهای شیفت)
	۳	اخلاق حرفه‌ای
	۳	ارائه کنفرانس‌های بالینی درباره بیماری‌ها
	۳	ارائه شرح حال
	۱	تمکیل لاغ بوک
	۲۰	مجموع

منابع مورد استفاده:

- کاربرد بالینی داروهای ژنریک ایران. خدام، رامین ۱۳۹۷
- اصول و مهارت‌های پرستاری تایلور ۲۰۱۹ (روش‌های کار). اوشیبی
- تایلور، کارول، ترجمه مهسا پورشعبان

تنظیم کننده :

محمد رضا جانی، کارشناس ارشد مراقبت‌های ویژه پرستاری